ROZVRH PRO KOMBINOVANÉ STUDIUM

|  |
| --- |
| **5. ročník OBOR: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika****2023/2024** |
| **Dat.** | **Místn.** |  **8.00-9.30****(1. – 2.)** |  **9.45-11.15****(3. – 4.)** |  **12.00-13.30****(5. – 6.)** |  **13.45-15.15****(7. – 8.)** |  **15.30-17.00****(9. – 10.)** | **17.15–18.45****(11. – 12.)** |
| 22.9.(38) | P21/N16 | USS/KULGH Legislativa handicapovanýchMichalík1U2SP, 3UMSP, 2SPPO | USS/KTPD4 Psychopedie 4Muchová |
| 20.10.(42) | N11/? | USS/KTLD3 Logopedie 3Hlavinková | KPG/KTEM@Metodologie empir. výzkumuChráska |  |
| 24.11.(47) | P21/N16 | USS/KTPAS Poruchy autistického spektraSmolíková(2U2SPNMgr - KSPAS) | USS/KTCU2 Specifické poruchy učení 2Urbanovská |  |
| 8.12.(49) | N11 | USS/KTTD3 Tyflopedie 3Růžičková(2U2SPNMgr.- KSTD3) | USS/KTED3 Etopedie 3Hutyrová(2U2SPNMgr. – KSED3) |
| 5.1.(1) | N15 | USS/KTSD3 Surdopedie 3Souralová2U2SPNMgr. | USS/KTSD3 Surdopedie3Kučera2U2SPNMgr | USS/KTSE3 Somatopedie 3Sedláčková(2U2SPNMgr. – KSSE3) |
| 16.2.(7) |  | USS/KUVPO Vícenásobné postiženíPotměšil3VYSP | USS/KUEIP Expresivně-intervenční přístupy ve SPPPolínek |  |
| 23.2.(8) | N11 | USS/KTSD4 Surdopedie 4Souralová | USS/KTLD4 Logopedie 4Křížkovská |
| 1.3.(9) | N23 | USS/KUZPP Zpracování závěrečné práce s využitím PCKameník2SPPO | USS/KUKAS Kazuistický seminářMištová |  |
| 8.3.(10) |  | USS/KTED4 Etopedie 4Nasswettr |  |  |  |
| 15.3.(11) |  | USS/KTTD4 Tyflopedie 4Růžičková | USS/KTSE4 Somatopedie 4Sedláčková |
| 5.4.(14) |  | USS/KTDRM DramaterapieValenta | USS/KUTAL Techniky práce s talentovanýmiVrbová2U2SPNMgr. |

USS/KTVX3 – Průběžná a souvislá praxe na sp. školách 3 (Hutyrová, Hlavinková, Sedláčková, Kučera, Špinarová)

\* modré podbarvení – výuka spojena s jinými st. programy – viz zkratky vpravo dole

\*\* oranžové podbarvení – výuka jiných pracovišť PdF