|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Úprava prostředí |
| **Studijní obor** | **:** | Speciální pedagogika – Logopedie |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/LUPP |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1 seminář |
| **Zařazení výuky** | **:** | Ls |
| **Počet kreditů** | **:** | 2 |
| **Forma výuky** | **:** | seminář |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výuka :** | | Průběžná | |
| **Týden** | **Téma** | | **Poč.hod.** | |
| ***1*** | Prostředí a jeho pojetí ve speciální pedagogice | | 1 | |
| ***2*** | Povaha a charakter prostředí jako proměnné i konstatnty I. | | 1 | |
| ***3*** | Povaha a charakter prostředí jako proměnné i konstatnty II. | | 1 | |
| ***4*** | Inventarizace prostředí I. | | 1 | |
| ***5*** | Inventarizace postředí ve vztahu k postižení | | 1 | |
| ***6*** | Inventarizace prostředí v institucionálním a domácím prostředí | | 1 | |
| ***7*** | Evaluace podmínek daných prostředím. | | 1 | |
| ***8*** | Vytváření map prostředí. | | 1 | |
| ***9*** | Vytváření map a portrétů. | | 1 | |
| ***10*** | Mapy a portréty prostředí v IVP. | | 1 | |
| ***11*** | Mapy a portréty prostředí a jejich zohlednění v praxi. | | 1 | |
| ***12*** | Rodinné prostředí jako důležitý prvek v edukaci i životě dítěte. | | 1 | |
| ***13*** | Zápočtový týden | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení:**  **Požadavky pro studenty s ISP:** | Zápočet, kolokvium  50% účast na seminářích, vypracování a obhajoba projektu |
| **Podmínky ukončení:** | test, projekt, |
| **Doporučená literatura:** | 1. bude doplňována průběžně 2. Hanáková, A. a kol. Úprava prostředí pohledem osob se zdravotním postižením VUP: Olomouc, 2021 3. Potměšil, M. a kol. *Faktory včasné intervence u dětí s postižením.* VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4432-1 IGA PdF\_2014007 4. Potměšil, M. In Ludíková L. a kol. *Kombinované vady*. Olomouc:Vydavatelství UP v Olomouci 2005.140s. ISBN 80-244-1154-7 5. Ludíková,L.: Edukace hluchoslepého dítěte raného věku. Olomouc, UP, 2001 6. Souralová,E.: Vzdělávání hluchoslepých II. Scientia. Praha 2000. 7. Vágnerová,M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál. Praha 1999. 8. Kalendová,P., Potměšil,M.: K  pedagogickému diagnostikování a hodnocení těžce zdravotně postižených klientů. Speciální pedagogika č.1.2000 str. 6.- 15 9. Blažek, B., Olmrová, J.: *Světy Postižených.* 1.Vyd. Praha: Avicenum, 1988. 10. Marková, Z., Středová, L.: *Mentálně Postižené Dítě V Rodině.* 1. Vyd. Praha: Spn, 1987. 11. Matějček, Z.: *dítě a rodina v psychologickém poradenství.* 1. Vyd. Praha: Spn, 1992. Isbn 80-04-25236-2 12. Opatřilová, D.(Ed.): *pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.* 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita - tisk SURSUM Tišnov, 2006. ISBN 80-210-3977-9. 13. Vágnerová, M., Hadjmoussová, Z.: *Psychologie handicapu.1.část, Handicap jako psychosociální problém.* . 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-763-2 14. Vágnerová, M., Hadjmoussová, Z.: *Psychologie handicapu. 2.část, Rodina a její význam pro rozvoj handicapovaného jedince.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-764-0. 15. Vágnerová, M., Hadjmoussová, Z.: *Psychologie handicapu. 4.část, Školní věk a dospívání postiženého dítěte.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-765-9. 16. Vágnerová, M.: *Psychologie handicapu. 3. část, Vývoj postiženého dítěte v předškolním věku.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-772-1. 17. Vítková, M. a kolektiv : *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2.vyd. Brno: Paido, 2004, ISBN 80-7315-071-9. 18. Gilbertová, S; Matoušek, O. *Ergonomie: optimalizace lidské činnosti*. 1.vyd. Praha: Grada, 2002. 239 s. ISBN 80-247-0226-6. 19. Jelínková, J; Krivošíková, M. A Šajtarová, L. *Ergoterapie*. 1.vyd. Praha: Portál, 2009. 270 s. ISBN 978-80-7367-583-7. 20. Klusoňová, E; *Ergoterapie v praxi*. 1.vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. 264 s. ISBN 978- 80-7013-535-8. 21. Vyskotová, J; Macháčková, K. *Jemná motorika : vývoj, motorická kontrola, hodnocení a testování*. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN: 978-80-247-4698-2. 22. Friedlová, K. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN: 978-80-247-1314-4. 23. Hoidekrová, K. Ergoterapeutická intervence v multidisciplinárním týmu u pacientů po amputaci horní končetiny. Ošetrovateľský obzor. 2016, 13(1), s. 120. ISSN 1336-5606. 24. Rybářová, K., Rodová,Z., Olga Švestková. Ergoterapeutická evaluace pracovního prostředí osob s fyzickou disabilitou. Rehabilitace a Fyzikální Lékařství. 2017, 24(3), 178-181. ISSN 1211-2658. Dostupné také z: <https://goo.gl/dWzRgG> 25. Čížková, M., Krivošíková, M., Švestková, O. Přehled využívaných terapeutických metod v ergoterapii u dětí s dětskou mozkovou obrnou, Florence 12/2017, str 10-11, ISSN 1801-464x 26. Rohlenová, E., Švestková, O., Čihařová, K. Uplatnění ergoterapeuta při hodnocení domácího prostředí pacientů, Florence 12/2017, str. 12-13, ISSN 1801-464x |