|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Teorie a praxe SP rané výchovy |
| **Studijní obor** | **:** | SPPG RV |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/RVY2 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | LS v akademickém roce |
| **Počet kreditů** | **:** | 3 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |

|  |
| --- |
| **Výuka :** |
| **Týden** | | **Téma** |
| **1** | | Rodina jako cílová skupina RI. |
| **2** | | Praktické poznámky k práci s rodiči a v rodině. |
| **3** | | Poradce – kompetence a pracovní strategie I. |
| **4** | | Poradce – kompetence a pracovní strategie II. |
| **5** | | Posilování rodičovských kompetencí I. |
| **6** | | Posilování rodičovských kompetencí II. |
| **7** | | Poradce a systémová podpora v jeho práci. |
| **8** | | Zvládání adresu – na straně poradce. |
| **9** | | Práce se stresem na straně rodičů – rodiny. |
| **10** | | Intaktní sourozenec jako předmět zájmu. |
| **11** | | Svépomocné skupiny – možnosti podpory jejich aktivit. |
| **12** | | Období transferu klienta do další péče – podmínky a potřeby. |
| **13** | | Případová studie jako pomůcka poradce. |

|  |  |
| --- | --- |
| Způsob ukončení: | zápočet, zkouška |
| Podmínky ukončení: | Zkouška z témat uvedených v sylabu - test, |
| Podmínky ukončení pro studenty s ISP: | 50% účast na seminářích, Komparativní studie ze dvou článků na téma rodičovské kompetence u dětí se ZP. |
| Doporučená literatura: | splnění požadavků v semináři, test |
|  | KLENKOVÁ, Jiřina: Raná intervence z logopedického hlediska. / Early intervention from the perspective of speech therapy. / Speciální pedagogika, 12, 2002, č.2, s.98-101. Lit.  OPATŘILOVÁ, D. *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU, 2006.  Domfors, L-A.Parental involment in educational decision making. International conference procedings. In Lampropoulou, V. (ed.). *Inclusion of deaf people in education and society: international perspectives*. proceedings of the International conference, 21-22 march 2003, University of Patras. 2005. ISBN 960-630-894-4  HanÁková, A., Potměšil, M., Urbanovská, E. *Faktor času a resilience v rodinách s dítětem se sluchovým postižením*. PdF UP Olomouc, E pedagogium, 1, 2012, s. 127 – 142. ISSN 1213–7758  POTMESIL, M., *Osobnost dítěte v kontextu vady sluchu.* VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4729-2  POTMĚŠIL, M., POSPÍŠIL, J. (2013) Resilience factors in families of children with hearing impairment. *Psychologia Rozwojowa.* vol.18, nr. 1. pp. 9-25.  PIAGET, J., BÄRBEL, I. *Psychologie dítěte*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-263-8.  Sobotková, I. Rodinná resilience. *Československá psychologie,* 2004, roč. 48, č. 3, s. 233-246 *.* ISSN 0009-062X  **Sobotková, I. Psychologie rodiny. Praha : Portál. 2007, 240s.** ISBN **80-7367-250-2**  Šolcová, I. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti.* Praha : Grada. 2009, 104s. ISBN978-80-247-2947-3  VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Praha: Portál, 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.  Vágnerová, M. *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál, 2000. 521 s. ISBN 80-7178-308-0.  + další aktualizovaná domácí i zahraniční literatura v průběhu semestru |