**Příloha 1**

**Organizační pokyny k průběhu státní závěrečné zkoušky (SZZ)**

Pracoviště:

**Ústav speciálněpedagogických studií**

Název a zkratka zkoušky:

**Logopedie - USS/SZZLO**

Základní informace k průběhu SZZ:

* ***Počet a způsob volby okruhů***

***Akademické programy:***

* ***Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy (U2SP-NMgr) Platná (v. 2018)***
* ***Obor: Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika (U1SP-Mgr) Platná (v. 2018)***
* *Student si losuje 1 okruh z obecné části okruhů a 1 okruh ze speciální části a 1 z Fyziologie polykání, fyziologie a narušení tvorby hlásek*
* *Studenti předkládají seznam prostudované literatury*

***Obor: Speciální pedagogika – intervence u dětí v předškolním věku (SPIP-NMgr) Platná (v. 2023)***

* *Student si losuje dvě otázky (jednu z obecné a jednu ze speciální části) a jeden okruh z metodické části – metodiky pro vyvození hlásek.*
* *Studenti předkládají seznam prostudované literatury*

***Profesní programy:***

***Obor: Speciální pedagogika – poradenstvi (SPOR-NMgr) Platná (v. 2023)***

* *Student si losuje tři otázky (jednu z obecné, dvě z metodické (jednu z diagnostické a jednu z intervenční části) + jeden okruh z metodiky pro vyvození hlásek.*
* *Studenti předkládají portfolio s přehledem praxí a seznam prostudované literatury/seznam prostudovaných zdrojů*
* ***Orientační doba na přípravu***
* **Cca 20-25 minut** (u profesního programu 25-30 minut) **– u studentů se SVP** případně akomodace dle individuálních požadavků a možností
* ***Orientační doba ústní části zkoušky***

**Cca 20-25 minut** (u profesního programu 25-30 minut) **– u studentů se SVP** případně akomodace dle individuálních požadavků a možností

* ***Průběh zkoušky***
	+ *zkouška je ústní, student musí prokázat dostatečné znalosti v každé ze tří částí zkoušky; zkoušení bude probíhat kvůli objektivitě každého studenta ve dvou podkomisích, výsledné hodnocení je výsledkem následného společného posouzení celou zkušební komisí (výsledné hodnocení není pouhým průměrem výsledku dílčích částí). Posouzení výkonu studenta probíhá individuálně vzhledem ke studijnímu programu/specializaci a požadavkům na profil absolventa a požadované výstupní kompetence a výkonu v jednotlivých otázkách a subotázkách kladených během zkoušky. Např. pokud je v jedné části zkoušky hodnocení na úrovni hodnocení „F“, není možné celkově zkoušku hodnotit lepším výsledkem. U profesních programů je kladen důraz na aplikaci praktických znalostí a kompetencí metodiky diagnostiky a intervence. Student by měl prokázat dostatečnou schopnost vedení konverzace a adekvátní úroveň komunikační kompetence*

Název a zkratka předmětu, kde budou studentům sděleny výše uvedené informace:

**USS/KSLD3 – Logopedie 3**

**USS/SLD3 – Logopedie 3**

**USS/TLD3 - Logopedie 3**

**USS/KTLD3 Logopedie 3**

**USS/KNLG3 - Logopedie 3**

**USS/NLG3 - Logopedie 3**

**USS/ILPO - Logopedie - poradenství v raném a předškolním věku**

**USS/KILPO - Logopedie - poradenství v raném a předškolním věku**