**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Studijní program**: Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy (maior/minor) (U2SP-Bc-ma / mi)

**Název předmětu SZZ:** Speciálně pedagogické poradenství

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZPO

**Zkušební okruhy:**

1. Speciálněpedagogické poradenství – definice, formy, oblasti, cíle. Koncepce speciálněpedagogického poradenství a jeho interdisciplinární charakter.
2. Speciálněpedagogické poradenství v působnosti MŠMT, MPSV a MZ a základní popis jejich činnosti. Příklady z řad konkrétních poskytovatelů.
3. Právní úprava poradenství v působnosti MŠMT a MPSV. Přehled používané předepsané dokumentace.
4. Zásady poradenské práce – popis jednotlivých zásad práce s jedincem s postižením a s jeho rodinou v poradenství s ohledem na humanistický přístup v pomáhajících profesích.
5. Fáze poradenského procesu, členění poradenského procesu – charakteristika fází poradenského procesu, jejich vzájemná návaznost a postupy uplatňované v jednotlivých fázích.
6. Metody poradenské práce využívané v rámci školního a školského poradenství – diagnostické a intervenční metody. Využití reedukace a kompenzace v rámci předmětu speciálněpedagogické péče.
7. Vznik a vývoj školského poradenského systému v ČR.
8. Pedagogicko-psychologická poradna: personální obsazení, zaměření péče, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, dokumentace PPP, právní forma.
9. Speciálněpedagogické centrum: zaměření dle klientů, personální obsazení, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, dokumentace SPC, právní forma.
10. Středisko výchovné péče a jeho role ve školském a školním poradenském systému: zaměření dle klientů, personální obsazení, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, právní forma.
11. Školní poradenské pracoviště – složení poradenského týmu, jeho role v životě školy, organizace činnosti, klientela, kompetence jednotlivých členů ŠPP, obligatornost ŠPP. Systém poradenství ve školách a školských zařízeních – školní speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce. Dokumentace ŠPP.
12. Podpůrná opatření: právní úprava, charakteristika jednotlivých stupňů a oblastí.
13. Podpůrná opatření I. stupně: cílová skupina, úloha a proces pedagogické diagnostiky, aplikace a vyhodnocení poskytování PO, role rodiče.
14. Podpůrná opatření II. až V. stupně: cílové skupiny, proces spolupráce školy a ŠPZ, role rodiče, revizní pracoviště, revize zprávy a doporučení PO.
15. Výchovné a vzdělávací plány ve vzdělávání žáka se SVP a žáka nadaného. Zpráva z vyšetření a Doporučení PO ve vzdělávání
16. Asistent pedagoga – právní úprava, vzdělání, role AP a jeho kompetence, spolupráce AP a pedagoga.
17. Služby rané péče v ČR – instituce poskytující ranou péči v ČR, východiska rané péče, metody a programy rané péče, klientela.
18. Specifika komunikace v poradenské práci s osobami s různým druhem zdravotního postižení nebo znevýhodnění (MP, TP, SP, ZP, PAS, NKS).
19. Rozhovor jako základní metoda poradenství – zásady a průběh poradenského rozhovoru, podmínky.
20. Profesní poradenství – role kariérového poradce, využití vzdělávacího oboru Člověk a svět práce v předprofesním poradenství, instituce poskytující profesní poradenství, obsah a metody intervence v rámci profesního poradenství.
21. Poradenství zaměřené na jedince s mentálním postižením a oslabením kognitivního výkonu: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
22. Poradenství zaměřené na jedince s tělesným postižením a závažným onemocněním: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
23. Poradenství zaměřené na jedince se sluchovým postižením a oslabením sluchového vnímání: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
24. Poradenství zaměřené na jedince se zrakovým postižením a oslabením zrakového vnímání: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
25. Poradenství zaměřené na jedince s narušenou komunikační schopností: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
26. Poradenství zaměřené na jedince s poruchou autistického spektra nebo duševním onemocněním: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
27. Poradenství zaměřené na jedince vícečetným postižením: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
28. Poradenství zaměřené na jedince s psychosociálním ohrožením, odlišnými sociálními podmínkami a odlišným kulturním prostředím a odlišným mateřským jazykem.
29. Poradenství zaměřené na jedince s nadáním a mimořádným nadáním: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.

**Doporučená literatura a zdroje:**

1. BARVÍKOVÁ, J. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání. 2., přepracované a rozšířené vydání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5710-9.
2. BARVÍKOVÁ, Jana. *Metodika kariérového poradenství pro žáky se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-6116-8.
3. BASLEROVÁ, P., MICHALÍK, J., FELCMANOVÁ, L. *Katalog podpůrných opatření: obecná část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5717-8.
4. ČADOVÁ, E. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení nebo závažného onemocnění: dílčí část. 2., přepracované a rozšířené vydání.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5711-6.
5. ČADOVÁ, Eva. *Metodika kariérového poradenství pro žáky s tělesným postižením a závažným onemocněním*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-6118-2.
6. Hadj Moussová, Z. *Úvod do speciálního poradenství.* Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2002. ISBN 80-7083-659-8.
7. Hadj Moussová, Z. *Pedagogicko-psychologické poradenství III. Intervence.* Praha: Univerzita Karlova, 2004. ISBN 80-7290-146-X.
8. HANÁK, Petr. *Metodika kariérového poradenství pro žáky s mentálním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-6104-5.
9. HUBATKA, M. *Podpora nadání ve školách: trochu jiný pohled na různé modely a formy podpory nadání na českých školách: příručka pro pedagogy i rodiče.* Praha: Verlag Dashöfer, [2020]. ISBN 978-80-7635-011-3.
10. HÜTHER, G., HAUSER, U. *Každé dítě má talent: jak rozvíjet vrozené nadání.* Přeložil Eva ŠPAČKOVÁ. Praha: Euromedia, 2017. Esence. ISBN 978-80-7549-325-5.
11. JANKOVÁ, Jana. *Metodika kariérového poradenství pro žáky se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-6120-5.
12. JANKOVÁ, J. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení a oslabení zrakového vnímání. 2., přepracované a rozšířené vydání.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5694-2.
13. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch učení a chování.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5714-7.
14. JURKOVIČOVÁ, P., REGEC, V. *Úvod do speciálněpedagogického poradenství*. Olomouc: PdF UPOL, 2013.  ISBN 978-80-244-3699-9
15. JURKOVIČOVÁ, P., REGEC, V. *Základy speciálněpedagogického poradenství*. Olomouc: PdF UPOL, 2013. ISBN 978-80-244-3695-1
16. KOPŘIVA, J. *Lidský vztah jako součást profese.* Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
17. KUCHARSKÁ, A. Přehled pedagogicko-psychologické diagnostiky dětí v předškolním věku. In *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál, 2003.
18. KUCHARSKÁ, A. Profesní poradenství ve školství. In *Pedagogicko-psychologické poradenství II. Diagnostika*. Praha: PdF UK, 2002.
19. KUCHARSKÁ, A. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v SPC*. Praha: IPPP ČR, 2007.
20. MAŠTALÍŘ, Jaromír, Daniela MAŠTALÍŘOVÁ, Veronika ŠKOPOVÁ a Pavlína BASLEROVÁ. *Rukověť kariérového poradce žáků se SVP – individuální plánování a tranzitní program*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-6089-5.
21. LANGOVÁ, M. *Psychologické aspekty školního poradenství*. V Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2005. ISBN 80-7044-719-2.
22. LAZAROVÁ, B. *Netradiční role učitele: o situacích pomoci, krize a poradenství ve školní praxi.* Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-169-0.
23. MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství.*  Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2.
24. MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství.* Praha: SPN, 1991. ISBN 80-04-24526-9.
25. MERTIN, V. *Individuální vzdělávací program: pro zdravotně postižené žáky*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-033-4.
26. MICHALÍK, J. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených – sekce vzdělávání, 2008. ISBN 978-80-903658-2-7.
27. MORÁVKOVÁ VEJROCHOVÁ, M. *Standard práce asistenta pedagoga*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4722-3.
28. MORÁVKOVÁ VEJROCHOVÁ, M. *Katalog podpůrných opatření: metodika aplikace podpůrných opatření v předškolním vzdělávání.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5716-1.
29. NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním: základy a předpoklady dobré poradenské praxe*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-509-7.
30. NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.
31. Novosad, L. *Základy speciálního poradenství*. 2. vydání. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-174-3.
32. OPATŘILOVÁ, O. *Pedagogicko – psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.* Tišnov: SURSUM, 2006. ISBN 80-210-3977-9.
33. PEŠOVÁ, I., ŠAMALÍK, M. *Poradenská psychologie pro děti a mládež.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1216-4.
34. PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Logopedické poradenství.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2666-3.
35. SCHNEIDEROVÁ, A. *Základy poradenství: učební text pro distanční studium*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-80-7368-523-2.
36. SOKOLOVÁ, H., POKORNÁ, A., FIŠEROVÁ, M. *Školní zralost a nadané dítě*. Praha: Raabe, [2020]. Školní zralost. ISBN 978-80-7496-453-4.
37. STEHLÍKOVÁ, M. *Nadané dítě: jak mu pomoci ke štěstí a úspěchu*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0512-0.
38. TOMALOVÁ, P., DUPALOVÁ, P., MICHALÍK, J. *Jaké to je?…slyšet o nemoci svého dítěte…*Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. 68 s. ISBN 978-80-244-4852-7.
39. TOMALOVÁ, P., MAŠTALÍŘ, J., DUPALOVÁ, P., et al. *Co je dobré vědět? … při péči o nemocné dítě… Specifika domácí péče z pohledu odborníků a osob pečujících o dítě dlouhodobě nemocné a těžce zdravotně postižené*, Olomouc: Univerzita Palackého, 2017. 195 s. ISBN 978-80-244-5145-9
40. ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat.* Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 80-86429-36-9.
41. VALENTA, M. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu mentálního postižení nebo oslabení kognitivního výkonu: dílčí část. 2*., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5715-4.
42. VÁGNEROVÁ, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1074-4.
43. Vendel, Š. *Kariérní poradenství*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1731-9.
44. VOŽENÍLEK, V., MICHALÍK, J., BRYCHTOVÁ, A., VONDRÁKOVÁ, A. *Atlas činnosti speciálně pedagogických center v České republice.* Univerzita Palackého v Olomouci. 2013. 144 s. ISBN 978-80-244-3464-3.
45. VRBOVÁ, R. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti: dílčí část. 2., přepracované a rozšířené vydání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5712-3.
46. VRBOVÁ, Renáta a Lenka FELCMANOVÁ. *Metodika kariérového poradenství pro žáky s narušenou komunikační schopností a žáky se specifickými poruchami učení a chování*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-6112-0.
47. VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.
48. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie.* 2. přepracované a rozš. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.
49. ZAPLETALOVÁ, J. A KOL. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v PPP*. Praha: IPPP ČR, 2007.
50. ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: nástroje pro prevenci, nápravu a integraci.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.
51. ŽAMPACHOVÁ, Z., ČADILOVÁ, V. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruchy autistického spektra nebo vybraných psychických onemocnění.* 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5713-0.
52. ŽAMPACHOVÁ, Zuzana a Věra ČADILOVÁ. *Metodika kariérového poradenství pro žáky s poruchou autistického spektra*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. ISBN 978-80-244-6114-4.

**Legislativní předpisy:**

1. Ústava České republiky
2. Úmluva o právech dítěte
3. Úmluva o právech osob se zdravotním postižením
4. Listina základních práv a svobod
5. Zákon č. 435/2004 Sb., zákon o zaměstnanosti,
6. Zákon č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
7. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
8. Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
9. Zákon č. 198/2009 Sb., - Zákon o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon)
10. Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
11. Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
12. Vyhláška č. 45/2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
13. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
14. Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče
15. Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách
16. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
17. Příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 21/2007 k činnosti středisek výchovné péče
18. Metodický pokyn MŠMT upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče. 2007
19. Vyhláška č. 334/2003 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních