Okruhy z USS/SZZTY určené pro obory:

Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy (U2SP-NMgr)

Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika (U1SPN-Mgr, U1SP-Mgr)

Speciální pedagogika – poradenství (SPOR – NMgr.)

Speciální pedagogika – intervence u dětí předškolního věku (SPIP – NMgr.)

**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Název předmětu SZZ:** Tyflopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZTY

**Zkušební okruhy určené pro:   
Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy (U2SP-NMgr), Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika (U1SP-Mgr):**

1. Charakteristika tyflopedie a postavení tohoto oboru v soustavě věd
2. Aplikace poznatků z oftalmologie v tyflopedické praxi
3. Otázky terminologie a klasifikace osob se zrakovým postižením
4. Způsoby rozvoje a využití zraku u jednotlivých kategorií osob se zrakovým postižením.
5. Kompenzační činitele a jejich uplatnitelnost a rozvoj u osob se zrakovým postižením
6. Historiografie péče o osoby se zrakovým postižením
7. Pojetí komplexních služeb pro osoby se zrakovým postižením
8. Diagnostika osob se zrakovým postižením
9. Specifika v přístupu k osobám slabozrakým a se zbytky zraku
10. Specifika v přístupu k osobám nevidomým
11. Specifika v přístupu k jedincům s poruchami binokulárního vidění
12. Specifika práce s jedinci s duálním senzorickým postižením
13. Specifika socializace jedince se zrakovým postižením
14. Úloha rodiny v životě osoby se zrakovým postižením
15. Raná intervence v péči o osoby se zrakovým postižením
16. Priority v předškolní výchově dětí se zrakovým postižením
17. Specifika edukace jedinců se zrakovým postižením
18. Tyflotechnika a její využití v speciálněpedagogické praxi
19. Současné pojetí služeb ve sféře tyfloandragogiky
20. Pozice tyflografiky v životě osob se zrakovým postižením
21. Prostorová orientace a samostatný pohyb osob se zrakovým postižením
22. Rozvoj sebeobslužných činností u osob se zrakovým postižením
23. Volnočasové aktivity pro osoby se zrakovým postižením

24.Stávající celosvětové trendy v koncepci služeb pro osoby se zrakovým postižením

***Poznámka:*** *jednotlivé okruhy jsou dále rozpracovány do dílčích otázek odpovídajících oboru, kdy si student losuje jednu otázku z oblasti teoretického základu a druhou otázku z metodiky.*

*Součástí zkoušky je přečtení vylosovaného textu v Braillovu písmu a přepis vylosovaného textu do Braillova písma na Pichtově psacím stroji.*

*Při zkoušce student předkládá seznam prostudované literatury a deník tyflopedické praxe s hodnocením.*

**Doporučená základní literatura:**

1. BALUNOVÁ, K., HEŘMÁNKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. Kapitoly z rané výchovy dítěte se zrakovým postižením. Olomouc: UPOL, 2001. ISBN 80-244-0381-1
2. BASLEROVÁ, P. a kol. Metodika práce asistenta pedagoga se žákem se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3376-9.
3. BASLEROVÁ, P. a kol. Metodika práce se žákem se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3307-3.
4. BENDOVÁ, P., JEŘÁBKOVÁ, K., RŮŽIČKOVÁ, V. Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami. Olomouc: VUP, 2006. ISBN 80-244-1436-8
5. ČÁLEK, O. a kol. Vývoj osobnosti zrakově těžce postižených. 1. vyd. Praha: SPN, 1986.
6. FINKOVÁ, D. LUDÍKOVÁ, L. RŮŽIČKOVÁ, V. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. ISBN 978-80-244-1857-5.
7. FINKOVÁ, D. *Základy tyflopedie – předmět, cíle, techniky prostorové orientace a komunikace.*Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. ISBN 978-80-244-2627-3.
8. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Úvod do speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. ISBN 978-80-244-2517-7.
9. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Dítě se zrakovým postižením v raném a předškolním věku (multimediální studijní opora)*[CD].Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2743-0.
10. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K.*Edukační proces u osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD].Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2745-4.
11. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením v dospělém a seniorském věku (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2744-7.
12. FINKOVÁ, D., MITRYCHOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Terapeutické působení na osoby se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3081-2.
13. FINKOVÁ, D., MITRYCHOVÁ, L., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Osoby se zrakovým postižením v procesu komunikace (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc, Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3082-9.
14. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K.*Mimoškolní aktivity a speciálněpedagogické působení na osoby se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3083-6.
15. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Otázky rehabilitace osob později osleplých (multimediální studijní opora)*[CD]*.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN  978-80-244-3084-3.
16. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., REGEC, V., STEJSKALOVÁ, K. *Speciální pedagogika se zaměřením na možnosti rozvoje a podpory osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]*.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-30825-0.
17. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Teoretická východiska speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
18. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením v raném a předškolním věku.*Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
19. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Specifika edukace žáků se zrakovým postižením na ZŠ a SŠ.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
20. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. *Specifika komunikace s osobami se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
21. HADJ-MOUSSOVÁ, Z. Psychologie handicapu. Část 2, Rodina a její význam pro rozvoj handicapovaného jedince. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 1997. ISBN: 80-7083-210-X.
22. HRONEK, J. et. al. Vybrané kapitoly z historie péče o děti s vadami zraku. Olomouc: UP, 1971.
23. HYCL, J., VALEŠOVÁ, L. Atlas oftalmologie. 1. vyd. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-382-2.
24. JESENSKÝ, J. (1970). Poznávací význam tyflografiky. 1. vyd. Praha.
25. JESENSKÝ, J. (1983). Tyflografické výzkumy a studie. Praha: SI.
26. JESENSKÝ, J. (1988). Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. SPN.
27. KUCHYNKA, P. a kol. Oční lékařství. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.
28. LITVAK, A. G. Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979.
29. LUDÍKOVÁ, L. Tyflopedie II. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1989.
30. LUDÍKOVÁ, L. Tyflopedie. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1988.
31. MAJEROVÁ, H. Vnímání osoby se zrakovým postižením v kontextu specifik představivosti. Olomouc: VUP, 2016. ISBN 978-80-244-5052-0.
32. MORAVCOVÁ, D. Zraková terapie slabozrakých a pacientů s nízkým vizem. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-476-4.
33. NIELSENOVÁ, L. Učení zrakově postižených v raném věku. Praha: ISV, 1998. ISBN 80-85866-26-9.
34. ROZSÍVAL, P. et al. Oční lékařství. Praha: Galén a Karolinum, 2006. ISBN 80-7262-404-0
35. RŮŽIČKOVÁ, V., KROUPOVÁ, K., KRAMOSILOVÁ, Z. 2016. Zrakový trénink a jeho podmínky. 1. vydání Olomouc: UP, 2016. 128 s. ISBN 978-80-244-5096-4.
36. RŮŽIČKOVÁ, V. KROUPOVÁ, K. Pohled na samostatný pohyb a prostorovou orientaci osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP, 2017.
37. RŮŽIČKOVÁ, V.; KROUPOVÁ, K. (2020). Tyflografika: reléfní grafika a její role v životě osob se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-5732-1
38. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku.Praha: Karolinum, 1995.
39. WIENER, P. (2006). Prostorová orientace zrakově postižených. Praha: Institut rehabilitace zrakově postižených, UK FHS.

**Možné cizojazyčné zdroje:**

1. ARTER, CH. *Children with Visual Impairment in Mainstream Settings*. Routledge, 2013. ISBN 113410586X, 9781134105861.
2. BAILEY, I. L., HALL, A., LUECK, A. H. *Visual impairment: An overview.* American Foundation for the Blind, 1990.
3. BRILLIANT, R. L*. Essential of Low Vision Practise.* USA: Butterworth-Heinemann, 1999. ISBN 0-7506-9307.
4. BROWN, B. *The Low Vision Handbook.* USA: Slack, 1997. ISBN 1-55642-329-2.
5. CORN, A. L., ERIN, J. N. *Foundations of Low Vision: Clinical and Functional Perspectives.* American Foundation for the Blind, 2010. ISBN 089128883X, 9780891288831.
6. DAVIS, P. *Including Children with Visual Impairment in Mainstream Schools: A Practical Guide.* Routledge, 2013. ISBN 1135373124, 9781135373122.
7. FLETCHER, D. C., COLENBRADER, A. *Introducing Rehabilitation.* Ophtalmology Monographs: American Academy of Ophtalmology, 1999. ISBN 1-56055-1704.
8. GORDON, S*. The Aging Eye.* Harvard Medical School book. Simon and Schuster, 2001. ISBN 0743215036, 9780743215039.
9. HERSH, M., JOHNSON, M. A. *Assistive Technology for Visually Impaired and Blind People*. Springer Science & Business Media, 2010. ISBN 1846288673, 9781846288678.
10. LUECK, A. H. *Functional Vision: A Practitioner's Guide to Evaluation and Intervention.* American Foundation for the Blind, 2004.
11. MASON, H., MCCALL, S. *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. Routledge, 2013. ISBN 1136605428, 9781136605420.
12. POGRUND, R. L., FAZZI, D. L. *Early Focus: Working with Young Blind and Visually Impaired Children and Their Families.* American Foundation for the Blind, 2002*.* ISBN 0891288562, 9780891288565.
13. ROE, J., WEBSTER, A. *Children with Visual Impairments: Social Interaction, Language and Learning.* Routledge, 2002. ISBN 1134753594, 9781134753598.
14. RUMELT, S. *Causes and Coping with Visual Impairment and Blindness.* BoD – Books on Demand, 2018. ISBN 178923770X, 9781789237702.
15. RŮŽIČKOVÁ, V. et al. *Basics of special education of persons with visual impairment*. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2012. ISBN 978-80-244-3097-3.
16. SCHEIMAN, M., SHCEIMAN, M., WHITTAKER, S. *Low Vision Rehabilitation: A Practical Guide for Occupational Therapists.* SLACK Incorporated, 2007.ISBN 1556427344, 9781556427343.
17. TUTTLE, D. W., TUTTLE, N. R. *Self-esteem and Adjusting with Blindness: The Process of Responding to Life's* *Demands.* Charles C Thomas Publisher, 2004. ISBN 0398075085, 9780398075088.
18. VASH, C. L., CREWE, N. M. *Psychology of Disability.* Springer Series on Rehabilitation. Springer Publishing Company, 2003. ISBN 0826133428, 9780826133427.
19. WIENER, W. R., WELSH, R. L., BLASCH, B. B. *Foundations of Orientation and Mobility.* American Foundation for the Blind, 2010*.* ISBN 0891284486, 9780891284482*.*

**Název předmětu SZZ:** Tyflopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZTY

**Okruhy pro: Speciální pedagogika – poradenství (SPOR – NMgr.)**

* + - 1. Vývoj zrakového vnímání
      2. Aplikace poznatků z oftalmologie v tyflopedické praxi

1. Otázky terminologie a klasifikace osob se zrakovým postižením
2. Způsoby rozvoje a využití zraku u jednotlivých kategorií osob se zrakovým postižením
3. Legislativa vztahující se k osobám se zrakovým postižením
4. Kompenzační činitele a jejich uplatnitelnost a rozvoj u jednotlivých věkových skupin osob se zrakovým postižením
5. Pojetí komplexních služeb pro osoby se zrakovým postižením
6. Žák s kombinovaným postižením na ZŠ
7. Diagnostika osob se zrakovým postižením
8. Specifika socializace jedince se zrakovým postižením
9. Úloha rodiny v životě osoby se zrakovým postižením
10. Specifika edukace jedinců se zrakovým postižením (tyflodidaktika)
11. Tyflotechnika a její využití v speciálněpedagogické praxi
12. Současné pojetí služeb ve sféře tyfloandragogiky
13. Pozice tyflografiky v životě osob se zrakovým postižením
14. Prostorová orientace a samostatný pohyb osob se zrakovým postižením
15. Rozvoj sebeobslužných činností u osob se zrakovým postižením
16. Volnočasové aktivity pro osoby se zrakovým postižení
17. Nácvik Braillova písma v jednotlivých věkových odvětvích

***Poznámka:*** *jednotlivé okruhy jsou dále rozpracovány do dílčích otázek odpovídajících oboru, kdy si student losuje jednu otázku z oblasti teoretického základu a druhou otázku z metodiky.*

*Součástí zkoušky je přečtení vylosovaného textu v Braillovu písmu a přepis vylosovaného textu do Braillova písma na Pichtově psacím stroji.*

*Součástí SZZ je také analýza lékařské oftalmologické zprávy a z ní vyplývající možné informace do poradenské praxe.*

*Při zkoušce student předkládá seznam prostudované literatury a deník tyflopedické praxe s hodnocením.*

**Doporučená základní literatura:**

1. BALUNOVÁ, K., HEŘMÁNKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. Kapitoly z rané výchovy dítěte se zrakovým postižením. Olomouc: UPOL, 2001. ISBN 80-244-0381-1
2. BASLEROVÁ, P. a kol. Metodika práce asistenta pedagoga se žákem se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3376-9.
3. BASLEROVÁ, P. a kol. Metodika práce se žákem se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3307-3.
4. BENDOVÁ, P., JEŘÁBKOVÁ, K., RŮŽIČKOVÁ, V. Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami. Olomouc: VUP, 2006. ISBN 80-244-1436-8
5. ČÁLEK, O. a kol. Vývoj osobnosti zrakově těžce postižených. 1. vyd. Praha: SPN, 1986.
6. FINKOVÁ, D. LUDÍKOVÁ, L. RŮŽIČKOVÁ, V. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. ISBN 978-80-244-1857-5.
7. FINKOVÁ, D. *Základy tyflopedie – předmět, cíle, techniky prostorové orientace a komunikace.*Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. ISBN 978-80-244-2627-3.
8. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Úvod do speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. ISBN 978-80-244-2517-7.
9. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Dítě se zrakovým postižením v raném a předškolním věku (multimediální studijní opora)*[CD].Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2743-0.
10. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K.*Edukační proces u osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD].Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2745-4.
11. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením v dospělém a seniorském věku (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2744-7.
12. FINKOVÁ, D., MITRYCHOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Terapeutické působení na osoby se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3081-2.
13. FINKOVÁ, D., MITRYCHOVÁ, L., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Osoby se zrakovým postižením v procesu komunikace (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc, Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3082-9.
14. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K.*Mimoškolní aktivity a speciálněpedagogické působení na osoby se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3083-6.
15. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Otázky rehabilitace osob později osleplých (multimediální studijní opora)*[CD]*.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN  978-80-244-3084-3.
16. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., REGEC, V., STEJSKALOVÁ, K. *Speciální pedagogika se zaměřením na možnosti rozvoje a podpory osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]*.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-30825-0.
17. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Teoretická východiska speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
18. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením v raném a předškolním věku.*Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
19. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Specifika edukace žáků se zrakovým postižením na ZŠ a SŠ.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
20. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. *Specifika komunikace s osobami se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
21. HADJ-MOUSSOVÁ, Z. Psychologie handicapu. Část 2, Rodina a její význam pro rozvoj handicapovaného jedince. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 1997. ISBN: 80-7083-210-X.
22. HRONEK, J. et. al. Vybrané kapitoly z historie péče o děti s vadami zraku. Olomouc: UP, 1971.
23. HYCL, J., VALEŠOVÁ, L. Atlas oftalmologie. 1. vyd. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-382-2.
24. JESENSKÝ, J. (1970). Poznávací význam tyflografiky. 1. vyd. Praha.
25. JESENSKÝ, J. (1983). Tyflografické výzkumy a studie. Praha: SI.
26. JESENSKÝ, J. (1988). Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. SPN.
27. KUCHYNKA, P. a kol. Oční lékařství. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.
28. LITVAK, A. G. Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979.
29. LUDÍKOVÁ, L. Tyflopedie II. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1989.
30. LUDÍKOVÁ, L. Tyflopedie. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1988.
31. MAJEROVÁ, H. Vnímání osoby se zrakovým postižením v kontextu specifik představivosti. Olomouc: VUP, 2016. ISBN 978-80-244-5052-0.
32. MORAVCOVÁ, D. Zraková terapie slabozrakých a pacientů s nízkým vizem. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-476-4.
33. NIELSENOVÁ, L. Učení zrakově postižených v raném věku. Praha: ISV, 1998. ISBN 80-85866-26-9.
34. ROZSÍVAL, P. et al. Oční lékařství. Praha: Galén a Karolinum, 2006. ISBN 80-7262-404-0
35. RŮŽIČKOVÁ, V., KROUPOVÁ, K., KRAMOSILOVÁ, Z. 2016. Zrakový trénink a jeho podmínky. 1. vydání Olomouc: UP, 2016. 128 s. ISBN 978-80-244-5096-4.
36. RŮŽIČKOVÁ, V. KROUPOVÁ, K. Pohled na samostatný pohyb a prostorovou orientaci osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP, 2017.
37. RŮŽIČKOVÁ, V.; KROUPOVÁ, K. (2020). Tyflografika: reléfní grafika a její role v životě osob se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-5732-1
38. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku.Praha: Karolinum, 1995.
39. WIENER, P. (2006). Prostorová orientace zrakově postižených. Praha: Institut rehabilitace zrakově postižených, UK FHS.
40. **Možné cizojazyčné zdroje:**
41. ARTER, CH. *Children with Visual Impairment in Mainstream Settings*. Routledge, 2013. ISBN 113410586X, 9781134105861.
42. BAILEY, I. L., HALL, A., LUECK, A. H. *Visual impairment: An overview.* American Foundation for the Blind, 1990.
43. BRILLIANT, R. L*. Essential of Low Vision Practise.* USA: Butterworth-Heinemann, 1999. ISBN 0-7506-9307.
44. BROWN, B. *The Low Vision Handbook.* USA: Slack, 1997. ISBN 1-55642-329-2.
45. CORN, A. L., ERIN, J. N. *Foundations of Low Vision: Clinical and Functional Perspectives.* American Foundation for the Blind, 2010. ISBN 089128883X, 9780891288831.
46. DAVIS, P. *Including Children with Visual Impairment in Mainstream Schools: A Practical Guide.* Routledge, 2013. ISBN 1135373124, 9781135373122.
47. FLETCHER, D. C., COLENBRADER, A. *Introducing Rehabilitation.* Ophtalmology Monographs: American Academy of Ophtalmology, 1999. ISBN 1-56055-1704.
48. GORDON, S*. The Aging Eye.* Harvard Medical School book. Simon and Schuster, 2001. ISBN 0743215036, 9780743215039.
49. HERSH, M., JOHNSON, M. A. *Assistive Technology for Visually Impaired and Blind People*. Springer Science & Business Media, 2010. ISBN 1846288673, 9781846288678.
50. LUECK, A. H. *Functional Vision: A Practitioner's Guide to Evaluation and Intervention.* American Foundation for the Blind, 2004.
51. MASON, H., MCCALL, S. *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. Routledge, 2013. ISBN 1136605428, 9781136605420.
52. POGRUND, R. L., FAZZI, D. L. *Early Focus: Working with Young Blind and Visually Impaired Children and Their Families.* American Foundation for the Blind, 2002*.* ISBN 0891288562, 9780891288565.
53. ROE, J., WEBSTER, A. *Children with Visual Impairments: Social Interaction, Language and Learning.* Routledge, 2002. ISBN 1134753594, 9781134753598.
54. RUMELT, S. *Causes and Coping with Visual Impairment and Blindness.* BoD – Books on Demand, 2018. ISBN 178923770X, 9781789237702.
55. RŮŽIČKOVÁ, V. et al. *Basics of special education of persons with visual impairment*. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2012. ISBN 978-80-244-3097-3.
56. SCHEIMAN, M., SHCEIMAN, M., WHITTAKER, S. *Low Vision Rehabilitation: A Practical Guide for Occupational Therapists.* SLACK Incorporated, 2007.ISBN 1556427344, 9781556427343.
57. TUTTLE, D. W., TUTTLE, N. R. *Self-esteem and Adjusting with Blindness: The Process of Responding to Life's* *Demands.* Charles C Thomas Publisher, 2004. ISBN 0398075085, 9780398075088.
58. VASH, C. L., CREWE, N. M. *Psychology of Disability.* Springer Series on Rehabilitation. Springer Publishing Company, 2003. ISBN 0826133428, 9780826133427.
59. WIENER, W. R., WELSH, R. L., BLASCH, B. B. *Foundations of Orientation and Mobility.* American Foundation for the Blind, 2010*.* ISBN 0891284486, 9780891284482*.*

**Název předmětu SZZ:** Tyflopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZTY

**Okruhy pro: Speciální pedagogika – intervence u dětí předškolního věku (SPIP – NMgr.)**

1. Vývoj zrakového vnímání
2. Aplikace poznatků z oftalmologie v tyflopedické intervenční praxi
3. Otázky terminologie a klasifikace osob se zrakovým postižením (zraková stimulace, zraková terapie a Pleopticko -ortoptická cvičení)
4. Způsoby rozvoje a využití zraku u jednotlivých kategorií osob se zrakovým postižením.
5. Kompenzační činitele a jejich uplatnitelnost a rozvoj u osob se zrakovým postižením
6. Pojetí komplexních služeb pro osoby se zrakovým postižením
7. Legislativa vztahující se k osobám se zrakovým postižením
8. Diagnostika dětí se zrakovým postižením
9. Dítě a žák s kombinovaným postižením
10. Socializace a úloha rodiny v životě osoby se zrakovým postižením
11. Priority v předškolní výchově dětí se zrakovým postižením
12. Specifika edukace jedinců se zrakovým postižením
13. Pozice tyflografiky v životě osob se zrakovým postižením
14. Prostorová orientace a samostatný pohyb dětí se zrakovým postižením
15. Rozvoj sebeobslužných činností u dětí se zrakovým postižením
16. Předbraillská příprava dítěte s těžkým zrakovým postižením
17. Pomůcky pro žáky se zrakovým postižením - tyflotechnika

***Poznámka:*** *jednotlivé okruhy jsou dále rozpracovány do dílčích otázek odpovídajících oboru, kdy si student losuje jednu otázku z oblasti teoretického základu a druhou otázku z metodiky.*

*Součástí zkoušky je přečtení vylosovaného textu v Braillovu písmu a přepis vylosovaného textu do Braillova písma na Pichtově psacím stroji.*

*Součástí SZZ je také analýza lékařské oftalmologické zprávy a z ní vyplývající možné informace do intervenční praxe.*

*Při zkoušce student předkládá seznam prostudované literatury a deník tyflopedické praxe s hodnocením.*

**Doporučená základní literatura:**

1. BALUNOVÁ, K., HEŘMÁNKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. Kapitoly z rané výchovy dítěte se zrakovým postižením. Olomouc: UPOL, 2001. ISBN 80-244-0381-1
2. BASLEROVÁ, P. a kol. Metodika práce asistenta pedagoga se žákem se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3376-9.
3. BASLEROVÁ, P. a kol. Metodika práce se žákem se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3307-3.
4. BENDOVÁ, P., JEŘÁBKOVÁ, K., RŮŽIČKOVÁ, V. Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami. Olomouc: VUP, 2006. ISBN 80-244-1436-8
5. ČÁLEK, O. a kol. Vývoj osobnosti zrakově těžce postižených. 1. vyd. Praha: SPN, 1986.
6. FINKOVÁ, D. LUDÍKOVÁ, L. RŮŽIČKOVÁ, V. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. ISBN 978-80-244-1857-5.
7. FINKOVÁ, D. *Základy tyflopedie – předmět, cíle, techniky prostorové orientace a komunikace.*Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. ISBN 978-80-244-2627-3.
8. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Úvod do speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. ISBN 978-80-244-2517-7.
9. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Dítě se zrakovým postižením v raném a předškolním věku (multimediální studijní opora)*[CD].Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2743-0.
10. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K.*Edukační proces u osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD].Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2745-4.
11. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením v dospělém a seniorském věku (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. ISBN 978-80-244-2744-7.
12. FINKOVÁ, D., MITRYCHOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Terapeutické působení na osoby se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3081-2.
13. FINKOVÁ, D., MITRYCHOVÁ, L., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Osoby se zrakovým postižením v procesu komunikace (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc, Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3082-9.
14. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K.*Mimoškolní aktivity a speciálněpedagogické působení na osoby se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3083-6.
15. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., STEJSKALOVÁ, K. *Otázky rehabilitace osob později osleplých (multimediální studijní opora)*[CD]*.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN  978-80-244-3084-3.
16. FINKOVÁ, D., RŮŽIČKOVÁ, V., REGEC, V., STEJSKALOVÁ, K. *Speciální pedagogika se zaměřením na možnosti rozvoje a podpory osob se zrakovým postižením (multimediální studijní opora)*[CD]*.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-30825-0.
17. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Teoretická východiska speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
18. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením v raném a předškolním věku.*Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
19. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L., STEJSKALOVÁ, K. *Specifika edukace žáků se zrakovým postižením na ZŠ a SŠ.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
20. FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L. *Specifika komunikace s osobami se zrakovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
21. HADJ-MOUSSOVÁ, Z. Psychologie handicapu. Část 2, Rodina a její význam pro rozvoj handicapovaného jedince. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita, 1997. ISBN: 80-7083-210-X.
22. HRONEK, J. et. al. Vybrané kapitoly z historie péče o děti s vadami zraku. Olomouc: UP, 1971.
23. HYCL, J., VALEŠOVÁ, L. Atlas oftalmologie. 1. vyd. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-382-2.
24. JESENSKÝ, J. (1970). Poznávací význam tyflografiky. 1. vyd. Praha.
25. JESENSKÝ, J. (1983). Tyflografické výzkumy a studie. Praha: SI.
26. JESENSKÝ, J. (1988). Hmatové vnímání informací s pomocí tyflografiky. SPN.
27. KUCHYNKA, P. a kol. Oční lékařství. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.
28. LITVAK, A. G. Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979.
29. LUDÍKOVÁ, L. Tyflopedie II. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1989.
30. LUDÍKOVÁ, L. Tyflopedie. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1988.
31. MAJEROVÁ, H. Vnímání osoby se zrakovým postižením v kontextu specifik představivosti. Olomouc: VUP, 2016. ISBN 978-80-244-5052-0.
32. MORAVCOVÁ, D. Zraková terapie slabozrakých a pacientů s nízkým vizem. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-476-4.
33. NIELSENOVÁ, L. Učení zrakově postižených v raném věku. Praha: ISV, 1998. ISBN 80-85866-26-9.
34. ROZSÍVAL, P. et al. Oční lékařství. Praha: Galén a Karolinum, 2006. ISBN 80-7262-404-0
35. RŮŽIČKOVÁ, V., KROUPOVÁ, K., KRAMOSILOVÁ, Z. 2016. Zrakový trénink a jeho podmínky. 1. vydání Olomouc: UP, 2016. 128 s. ISBN 978-80-244-5096-4.
36. RŮŽIČKOVÁ, V. KROUPOVÁ, K. Pohled na samostatný pohyb a prostorovou orientaci osob se zrakovým postižením. Olomouc: UP, 2017.
37. RŮŽIČKOVÁ, V.; KROUPOVÁ, K. (2020). Tyflografika: reléfní grafika a její role v životě osob se zrakovým postižením. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-5732-1
38. VÁGNEROVÁ, M. Oftalmopsychologie dětského věku.Praha: Karolinum, 1995.
39. WIENER, P. (2006). Prostorová orientace zrakově postižených. Praha: Institut rehabilitace zrakově postižených, UK FHS.

**Možné cizojazyčné zdroje:**

1. ARTER, CH. *Children with Visual Impairment in Mainstream Settings*. Routledge, 2013. ISBN 113410586X, 9781134105861.
2. BAILEY, I. L., HALL, A., LUECK, A. H. *Visual impairment: An overview.* American Foundation for the Blind, 1990.
3. BRILLIANT, R. L*. Essential of Low Vision Practise.* USA: Butterworth-Heinemann, 1999. ISBN 0-7506-9307.
4. BROWN, B. *The Low Vision Handbook.* USA: Slack, 1997. ISBN 1-55642-329-2.
5. CORN, A. L., ERIN, J. N. *Foundations of Low Vision: Clinical and Functional Perspectives.* American Foundation for the Blind, 2010. ISBN 089128883X, 9780891288831.
6. DAVIS, P. *Including Children with Visual Impairment in Mainstream Schools: A Practical Guide.* Routledge, 2013. ISBN 1135373124, 9781135373122.
7. FLETCHER, D. C., COLENBRADER, A. *Introducing Rehabilitation.* Ophtalmology Monographs: American Academy of Ophtalmology, 1999. ISBN 1-56055-1704.
8. GORDON, S*. The Aging Eye.* Harvard Medical School book. Simon and Schuster, 2001. ISBN 0743215036, 9780743215039.
9. HERSH, M., JOHNSON, M. A. *Assistive Technology for Visually Impaired and Blind People*. Springer Science & Business Media, 2010. ISBN 1846288673, 9781846288678.
10. LUECK, A. H. *Functional Vision: A Practitioner's Guide to Evaluation and Intervention.* American Foundation for the Blind, 2004.
11. MASON, H., MCCALL, S. *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. Routledge, 2013. ISBN 1136605428, 9781136605420.
12. POGRUND, R. L., FAZZI, D. L. *Early Focus: Working with Young Blind and Visually Impaired Children and Their Families.* American Foundation for the Blind, 2002*.* ISBN 0891288562, 9780891288565.
13. ROE, J., WEBSTER, A. *Children with Visual Impairments: Social Interaction, Language and Learning.* Routledge, 2002. ISBN 1134753594, 9781134753598.
14. RUMELT, S. *Causes and Coping with Visual Impairment and Blindness.* BoD – Books on Demand, 2018. ISBN 178923770X, 9781789237702.
15. RŮŽIČKOVÁ, V. et al. *Basics of special education of persons with visual impairment*. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2012. ISBN 978-80-244-3097-3.
16. SCHEIMAN, M., SHCEIMAN, M., WHITTAKER, S. *Low Vision Rehabilitation: A Practical Guide for Occupational Therapists.* SLACK Incorporated, 2007.ISBN 1556427344, 9781556427343.
17. TUTTLE, D. W., TUTTLE, N. R. *Self-esteem and Adjusting with Blindness: The Process of Responding to Life's* *Demands.* Charles C Thomas Publisher, 2004. ISBN 0398075085, 9780398075088.
18. VASH, C. L., CREWE, N. M. *Psychology of Disability.* Springer Series on Rehabilitation. Springer Publishing Company, 2003. ISBN 0826133428, 9780826133427.
19. WIENER, W. R., WELSH, R. L., BLASCH, B. B. *Foundations of Orientation and Mobility.* American Foundation for the Blind, 2010*.* ISBN 0891284486, 9780891284482*.*