**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

Okruhy z USS/SZZSO určené pro obory:

Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy (U2SP-NMgr)

Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika (U1SPN-Mgr, U1SP-Mgr)

**Speciální pedagogika – poradenství (SPOR-NMgr)**

**Speciální pedagogika – intervence u dětí v předškolním věku (SPIP-NMgr.)**

**Název předmětu SZZ:** Somatopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZSO

**Zkušební okruhy:**

1. Somatopedie jako obor speciální pedagogiky, Referenční pole somatopedie a mezioborové přesahy. Koncept EBP a jeho aplikace ve speciální pedagogice.
2. Terminologie a vymezení základních kategorií omezení pohyblivosti (tělesné postižení, vícečetné postižení, onemocnění, zdravotní oslabení).
3. Organizace a významné osobnosti ve vztahu k somatopedii s důrazem na současnost, historie péče o osoby s omezením pohyblivosti.
4. Rehabilitace osob s omezením pohyblivosti: terminologie, charakteristika, legislativa (včetně klasifikací WHO), struktura, vývoj a současné pojetí rehabilitace v ČR i v zahraničí.
5. Léčebná rehabilitace (rehabilitační tým a charakteristika nejdůležitějších zdravotnických profesí, systém zdravotnických institucí).
6. Sociální a pracovní rehabilitace – legislativa, systém institucí, vymezení sociálních služeb, možnosti profesní přípravy a podpory při zaměstnávání.

1. Žák/dítě se závažným a nevyléčitelným onemocněním, paliativní a hospicová péče, problematika bolesti.
2. Rodina osoby s omezením pohyblivosti – specifika rodinného života, psychologická a sociální podpora a spolupráce speciálního pedagoga s rodinou.
3. Tělesná a vícečetná postižení (terminologie a možnosti klasifikace, příklady nejčastějších tělesných postižení směrem k cílovým skupinám studijního oboru, diagnostika a intervence).
4. Onemocnění a zdravotní oslabení (terminologie a možnosti klasifikace, příklady nejčastějších onemocnění směrem k cílovým skupinám studijního oboru, diagnostika a intervence).
5. Asistivní technologie – dělení a využití asistivních technologií u osob s omezením pohyblivosti, pomůcky pro lokomoci, sebeobsluhu, edukaci, hygienu, ICT, ortopedická protetika, interní a externí bariéry v životním prostředí osob s omezením pohyblivosti, legislativa týkající se poskytování zdravotních a kompenzačních pomůcek.
6. Ergoterapie – vymezení a charakteristika, základní přístupy a oblasti ergoterapie, ergoterapeutický proces, hodnotící a intervenční metody, oblasti spolupráce ergoterapeuta a speciálního pedagoga.
7. Fyzioterapie a fyzikální terapie – vymezení a charakteristika, hodnotící a intervenční metody, pomůcky a moderní technologie, terminologie a klasifikace motoriky, metody u osob s tělesným a vícečetným postižením (Vojtova metoda, Bobath koncept a další), příklady aplikace fyzikálních prostředků, význam fyzioterapie pro práci somatopeda.
8. Další intervenční přístupy v oblasti rehabilitace a vzdělávání využitelné u osob s omezením pohyblivosti (např. pedagogika založená na umění, umělecké terapie, bazální stimulace, aplikovaná behaviorální analýza, zooterapie a další – výběr dle zaměření studentů).
9. Komunikace u žáků s omezením pohyblivosti – vliv tělesného postižení na komunikační proces, nejčastější projevy narušené komunikace u žáků s tělesným postižením (anartrie, dysartrie, afázie), systémy a technologie AAK, možnosti členění AAK a jejich aplikace u žáků s tělesným a vícečetným postižením.
10. Současný systém zařízení a služeb pro osoby s omezením pohyblivosti podle resortů a věku. Charakteristika zařízení s důrazem na cílové skupiny studijního oboru.
11. Poradenství u osob s omezením pohyblivosti, hodnocení / diagnostika žáka s omezením pohyblivosti, příklady hodnocení využitelných ve speciálněpedagogické praxi.
12. Speciální (vzdělávací) potřeby u žáků s omezením pohyblivosti a podpůrná vzdělávací opatření, jejich aplikace do oblasti somatopedie.
13. Specifika vzdělávání ve školách pro žáky s tělesným postižením.
14. Specifika vzdělávání ve školách při zdravotnických zařízeních (nemocnice, léčebny a ozdravovny) – edukační metody, formy a organizace vzdělávání, dokumentace, uzpůsobení obsahu učiva pro žáky. Význam speciálního pedagoga a herního specialisty ve zdravotnických zařízeních.
15. Vzdělávání žáků s těžkým vícečetným postižením (vývoj vzdělávacích programů, cíle vzdělávání, organizace a metody atd.).
16. Inkluzivní vzdělávání žáků s omezením pohyblivosti (legislativní ukotvení, charakteristika, faktory rozhodující o úspěšnosti inkluze, rizika inkluze).
17. Vztah mezi speciálním pedagogem a osobou s omezením pohyblivosti – specifika interakčního procesu, problematika moci a podpory, rizika utváření a rozvoje vztahu, prevence syndromu vyhoření a možnosti podpory osobám v pomáhajících profesích.
18. Volnočasové a výchovné aktivity – zájmové a volnočasové aktivity ve školním i mimoškolním prostředí. (s důrazem na cílové skupiny studijního oboru).

**Poznámka:**

Student/ka si u SZZ vybírá 2 okruhy. Součástí SZZ je předložení soupisu prostudované odborné literatury. Hodnocení studenta se odvíjí od kvality přípravy a projevených znalostí v jednotlivých podotázkách daných okruhů.

**Doporučená základní literatura:**

1. Friedlová, K. (2007). *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada.
2. Chrastina, J. a kol. (2016). *Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení – přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti: výzkumy, teorie a jejich využití v práci s klientem.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
3. Jurkovičová, P., Regec, V. (2013). *Úvod do speciálněpedagogického poradenství*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
4. Kantor, J. a kol. (2023). Speciální pedagogika osob s omezením pohyblivosti a koncept praxe založené na důkazech. Olomouc: Univerzita Palackého.
5. Kantor, J. (2012). Prostředky augmentativní a alternativní komunikace u osob s tělesným a kombinovaným postižením. In Ludíková, L., Kozáková, Z. a kol. Specifika komunikace s osobami se speciálními vzdělávacími potřebami. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
6. Kantor, J. (2020). Umělecké terapie a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. In Müller, O. Metodika expresivních přístupů u žáků se SVP v inkluzivním vzdělávání. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
7. Kantor, J. (2020). Potenciál integrace umění do vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In Müller, O. Metodika expresivních přístupů u žáků se SVP v inkluzivním vzdělávání. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
8. Kantor, J. a kol. (2013). Medicínské aspekty omezení hybnosti. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
9. Kantor, J. (2013). Technické pomůcky pro osoby s omezením hybnosti. In Langer, J. Technické pomůcky pro osoby se zdravotním postižením. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
10. Klusoňová, E., Pitnerová, J. (2005). *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti.* Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů.
11. Kolář, P. a kol. (2010). Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén.
12. Krivošíková, M. (2017). Úvod do ergoterapie. Praha: Grada.
13. Majerová, R. (2014). Lingvistika ve speciální pedagogice. In Müller, O. a kol. Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada.
14. Opatřilová, D., Zámečníková, D. (2007). *Somatopedie – texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido.
15. Pfeiffer, J. (2007). Neurologie v rehabilitaci. Praha: Grada.
16. Pfeiffer, J., Dvořák, R., Kantor, J. a kol. (2015). Rehabilitace, fyzioterapie a ergoterapie. In Müller, O. a kol. Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada.
17. Šarounová, J. (2014). *Metody alternativní a augmentativní komunikace*. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0716-0.
18. Švestková, O., Angerová, Y., Pfeiffer, J. a kol. (2017). Rehabilitace motoriky člověka. Praha: Grada.
19. Vítková, M. (2006). *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido.
20. Vojta, V., Peters, A. (2010). *Vojtův princip: svalové souhry v reflexní lokomoci a motorické ontogenezi*. Praha: Grada.
21. Votava, J. (2009). *Ergoterapie a technické pomůcky v rehabilitaci*. Liberec: Technická univerzita v Liberci.
22. Votava, J. a kol. (2005). *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum.

**Legislativní předpisy:**

1. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
2. Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
3. Vyhláška č. 359/2009 Sb., kterou se stanoví procentní míry poklesu pracovní schopnosti a náležitosti posudku o invaliditě a upravuje posuzování pracovní schopnosti pro účely invalidity (vyhláška o posuzování invalidity), ve znění pozdějších předpisů.
4. Vyhláška č. 388/2011 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením, ve znění pozdějších předpisů.
5. Vyhláška 505/2006 Sb. kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách
6. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.
7. Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
8. Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.
9. Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
10. Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů.

**Internetové zdroje:**

1. AGAPO, o. p. s.: [www.agapo.cz](http://www.agapo.cz)
2. Centrum Paraple, o.p.s.: [www.paraple.cz](http://www.paraple.cz)
3. Česká asociace paraplegiků – CZEPA, z. s.: [www.czepa.cz](http://www.czepa.cz) (projekt Vozejkov: [www.vozejkov.cz](http://www.vozejkov.cz))
4. Česká asociace pro vzácná onemocnění, z. s.: [www.vzacna-onemocneni.cz](http://www.vzacna-onemocneni.cz)
5. Česká asociace tělesně handicapovaných sportovců, z. s.: [www.caths.cz](http://www.caths.cz)
6. Česká diabetologická společnost ČLS JEP, z. s.: [www.diab.cz](http://www.diab.cz)
7. Česká federace Spastic Handicap, z. s.: [www.spastic.cz](http://www.spastic.cz)
8. Liga vozíčkářů, z. ú.: [www.ligavozic.cz](http://www.ligavozic.cz)
9. MPSV ČR – průvodce: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pruvodce>
10. Nadační fond pro podporu zaměstnávání osob se zdravotním postižením (NFOZP): [www.nfozp.cz](http://www.nfozp.cz)
11. Národní rada osob se zdravotním postižením České republiky, z. s.: [www.nrzp.cz](http://www.nrzp.cz)
12. SDMO – Sdružení pro komplexní péči při dětské mozkové obrně, z. s.: [www.dmoinfo.cz](http://www.dmoinfo.cz)
13. Somatopedická společnost, z. s.: [www.somspol.wz.cz](http://www.somspol.wz.cz)
14. Společnost „E“, z. s.: [www.spolecnost-e.cz](http://www.spolecnost-e.cz)
15. Spolek TREND VOZÍČKÁŘŮ Olomouc, spolek: [www.trendvozickaru.cz](http://www.trendvozickaru.cz)
16. Svaz diabetiků České republiky, z. s.: [www.diabetes.cz](http://www.diabetes.cz)
17. Svaz tělesně postižených v České republice, z. s.: [www.svaztp.cz](http://www.svaztp.cz)
18. Unie ROSKA – česká MS společnost, z. s.: [www.roska.eu](http://www.roska.eu)
19. Úřad práce ČR – sociální poradce: <https://www.uradprace.cz/web/cz/socialni-poradce>