ROZVRH PRO KOMBINOVANÉ STUDIUM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník OBOR: Speciální pedagogika se zaměřením na pedagogické asistentství**  **2024/2025** | | | | | | | | |
| **Dat.** | **Místn.** | **8.00-9.30**  **(1. – 2.)** | **9.45-11.15**  **(3. – 4.)** | **12.00-13.30**  **(5. – 6.)** | **13.45-15.15**  **(7. – 8.)** | **15.30-17.00**  **(9. – 10.)** | **17.15–18.45**  **(11. – 12.)** | **19 – 19.45**  **(13.)** |
| 31.1.  (5) | N14 | USS/KUET1  Etopedie 1  Polínek  2SPPA, 2SPPI, 2SPPR, 2VYSP | | | USS/KULO1  Logopedie 1  Hanáková  2SPPA, 2SPPI, 2SPPR, 2VYSP | | |  |
| 21.2.  (8) | LP-3005 | USS/KGTFD  Tyflopedie  Růžičková  2SPPA, SPPR, SPPI, U2SP-Bc | | USS/KGETP  Etopedie  Růžička  2SPPA, SPPR, SPPI, U2SP-Bc | | USS/KGSMT  Somatopedie  Sedláčková  2SPPA, SPPR, SPPI, U2SP-Bc | |  |
| 28.2.  (9) | N2/ PU 2.11 | USS/KUAST (N2)  Asistivní technologie  Maštalíř  1SPPA, 1SPPI, 1SPPR, 2VYSP, 4U1SP | | USS/KUKOP  Kompenzační pomůcky pro osoby se ZP  Kameník | | USS/KULGI  Logopedická intervence  Křížkovská | |  |
| 7.3.  (10) | N16 | USS/KUET2  Etopedie 2  Polínek  2SPPA, 2SPPI, 2SPPR, 2VYSP | | | USS/KULO2  Logopedie 2  Červenková  2SPPA, 2SPPI, 2SPPR, 2VYSP | | |  |
| 14.3 (11) | N14/N15 | USS/KUPS2  Psychopedie 2  Müller  2UMSP, 2SPPA, 2SPPI, 2SPPR, 2VYSP | | | USS/KUTY2  Tyflopedie 2  Špinarová  2UMSP, 2SPPA, 2SPPI, 2SPPR, 2VYSP | | |  |
| 21.3. (12) | N15 | USS/KUSO2  Somatopedie 2  Jurkovičová  2UMSP, 2SPPA, 2SPPI, 2SPPR, 2VYSP | | | USS/KUSU2  Surdopedie 2  Langer  2UMSP,SPPA,SPPI,SPPR,VYSP | | USS/KUSU2  Surdopedie 2  Kučera |  |
| 28.3.  (13) |  |  |  |  | |  | |  |
| 4.4.  (14) | AU/ N14 | USS/KUSZP (AU)  Seminář k závěrečné práci  Hlavinková  2SPPA, 2SPPI, 2SPPR, 2VYSP, 2UMSP, 2U2SP-Bc | | USS/KUKRI (N14)  Krizová intervence  Hrnčiříková | | KPS/KGPL@ (N14)  Patopsychologie  Kvintová | |  |
| 23.5.  (21) | N16 | USS/KUPZA  Psychologie žáků se SVP  Potměšil | | USS/KGRX2  Reflexe souvislé spec. ped. praxe 2  Kozáková | |  |  |  |