ROZVRH PRO KOMBINOVANÉ STUDIUM

|  |
| --- |
| **3. ročník OBOR: Speciální pedagogika – andragogika** **2024/2025** |
| **Dat.** | **Místn.** | **8.00-9.30****(1. – 2.)** | **9.45-11.15****(3. – 4.)** | **12.00-13.30****(5. – 6.)** | **13.45-15.15****(7. – 8.)** | **15.30-17.00****(9. – 10.)** | **17.15–18.45****(11. – 12.)** | **19 – 19.45****(13.)** |
| 7.2.(6) | AU/N13 | USS/KUINP (AU)Inkluzivní pedagogikaVitásková2U2SP-NMgr, 3U1SP, UMSP, SPPI, SPPR | USS/KUVPO (AU)Vícenásobné postiženíPotměšil3UMSP, VYSP, SPPI, SPPR, U2SP-Bc, 5U1SP | USS/KUVTI (N13)Teorie a praxe VTIValentová3SPPI, 3SPPR |
| 21.2.(8) | PU 2.13 | USS/KAPOZPoradenství pro pozůstaléChrastina |  |  |  |  |
| 7.3.(10) | N2/N14 | USS/KUALKAlternativní a augmentativní komunikaceMaštalíř3SPPI, 3SPPR | USS/KUSPUSpecifické poruchy učeníUrbanovská3SPPI, 3SPPR |  |
| 21.3.(12) | N13 | USS/KUKASKazuistický seminářPotměšil3SPPI, 3SPPR, 5U1SP | USS/KUVTITeorie a praxe VTIValentová 3SPPI, 3SPPR |  |  |  |
| 28.3.(13) | N14 | UUS/KUROZRozhovor jako intervenční metodaJurkovičová3SPPI, 3SPPR | USS/KUSYVPrevence syndromu vyhořeníHájková3SPPI, 3SPPR |  |