ROZVRH PRO KOMBINOVANÉ STUDIUM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ročník OBOR: Speciální pedagogika – andragogika**  **2024/2025** | | | | | | | | | |
| **Dat.** | **Místn.** | **8.00-9.30**  **(1. – 2.)** | **9.45-11.15**  **(3. – 4.)** | **12.00-13.30**  **(5. – 6.)** | **13.45-15.15**  **(7. – 8.)** | **15.30-17.00**  **(9. – 10.)** | | **17.15–18.45**  **(11. – 12.)** | **19 – 19.45**  **(13.)** |
| 7.2.  (6) | AU/ N13 | USS/KUINP (AU)  Inkluzivní pedagogika  Vitásková  2U2SP-NMgr, 3U1SP, UMSP, SPPI, SPPR | | USS/KUVPO (AU)  Vícenásobné postižení  Potměšil  3UMSP, VYSP, SPPI, SPPR, U2SP-Bc, 5U1SP | | | | USS/KUVTI (N13)  Teorie a praxe VTI  Valentová  3SPPI, 3SPPR | |
| 21.2.  (8) | PU 2.13 | USS/KAPOZ  Poradenství pro pozůstalé  Chrastina | | |  |  | |  |  |
| 7.3.  (10) | N2/ N14 | USS/KUALK  Alternativní a augmentativní komunikace  Maštalíř  3SPPI, 3SPPR | | | USS/KUSPU  Specifické poruchy učení  Urbanovská  3SPPI, 3SPPR | | | |  |
| 21.3. (12) | N13 | USS/KUKAS  Kazuistický seminář  Potměšil  3SPPI, 3SPPR, 5U1SP | | | USS/KUVTI  Teorie a praxe VTI  Valentová  3SPPI, 3SPPR | |  |  |  |
| 28.3.  (13) | N14 | UUS/KUROZ  Rozhovor jako intervenční metoda  Jurkovičová  3SPPI, 3SPPR | | | USS/KUSYV  Prevence syndromu vyhoření  Hájková  3SPPI, 3SPPR | | | |  |