|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Kazuistický seminář  |
| **Studijní obor** | **:** | Speciální pedagogika se zaměřením na pedagogické asistentstvíSpeciální pedagogika se zaměřením na rozvoj zrakových funkcí |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/K/UKAS |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | LS 2025 |
| **Počet kreditů** | **:** | 3 |
| **Forma výuky** | **:** | Přednáška, seminář |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |

|  |
| --- |
| **Výuka :** |
| **Týden** | **Téma** |
| **1** | Úvod do případové studie v kontextu speciální pedagogiky - Definice a význam případové studie - Metodologie a přístupy v pedagogickém výzkumu  |
| **2** | Etické aspekty práce s případovou studií - Ochrana osobních údajů a anonymizace - Etická dilemata ve speciální pedagogice  |
| **3** | Diagnostika v speciální pedagogice - Metody a nástroje diagnostiky - Spolupráce s psychology a dalšími odborníky  |
| **4** | Individuální vzdělávací plán (IVP) jako součást případové studie - Tvorba, implementace a hodnocení IVP - Role učitele a asistenta pedagoga  |
| **5** | Případové studie žáků s mentálním postižením - Charakteristiky a specifika vzdělávání - Praktické ukázky případových studií  |
| **6** | Případové studie žáků s poruchami autistického spektra (PAS) - Strategie výuky a komunikace - Analýza reálných případů  |
| **7** | Případové studie žáků se specifickými poruchami učení (SPU) - Dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie - Adaptace učebních metod  |
| **8** | Případové studie žáků se sluchovým a zrakovým postižením - Využití kompenzačních pomůcek - Přístup ke vzdělávání a inkluze  |
| **9** | Případové studie žáků s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním - Bariéry ve vzdělávání - Možnosti asistence a podpůrných technologií  |
| **10** | Spolupráce školy, rodiny a dalších institucí - Multidisciplinární přístup - Komunikace s rodiči a odborníky  |
| **11** | Hodnocení efektivity intervencí ve speciální pedagogice - Metody měření pokroku - Reflexe a úpravy vzdělávacího procesu  |
| **12** | Závěrečná reflexe a prezentace případových studií studentů - Sdílení zkušeností z analyzovaných případů - Diskuse nad výzvami a přínosy  |
| **13** | Prezentace vlastních případových studií |

|  |  |
| --- | --- |
| Způsob ukončení: | zápočet, kolokvium |
| Podmínky ukončení: | Zkouška z témat uvedených v sylabu - test, splnění požadavků v semináři, test |
| Podmínky ukončení pro studenty s ISP: | vypracování případové studie pro klienta z vlastního pracoviště.  |
| Doporučená literatura : | CHRASTINA, Jan a Univerzita Palackého. *Případová studie - metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu =: Case study - a method of qualitative research strategy and research design*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019, s. [1a]. ISBN 978-80-244-5373-6. Dostupné také z: [https://ndk.cz/uuid/uuid:745cbac5-5e88-4568-8204-0fcb35f30d9f](https://ndk.cz/uuid/uuid%3A745cbac5-5e88-4568-8204-0fcb35f30d9f)VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Praha: Portál, 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.Vágnerová, M. *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál, 2000. 521 s. ISBN 80-7178-308-0. |